

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «09.03.02 Информационные системы и технологии» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 56 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (хороший уровень)

- **Трудоустройство:** 59% планируют работать по специальности, 21% продолжают обучение в Мининском университете. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **6,5 из 10** (9% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **7,1 из 10** (рис. 1). **23% респондентов поставили максимальный балл. 32% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.89**.

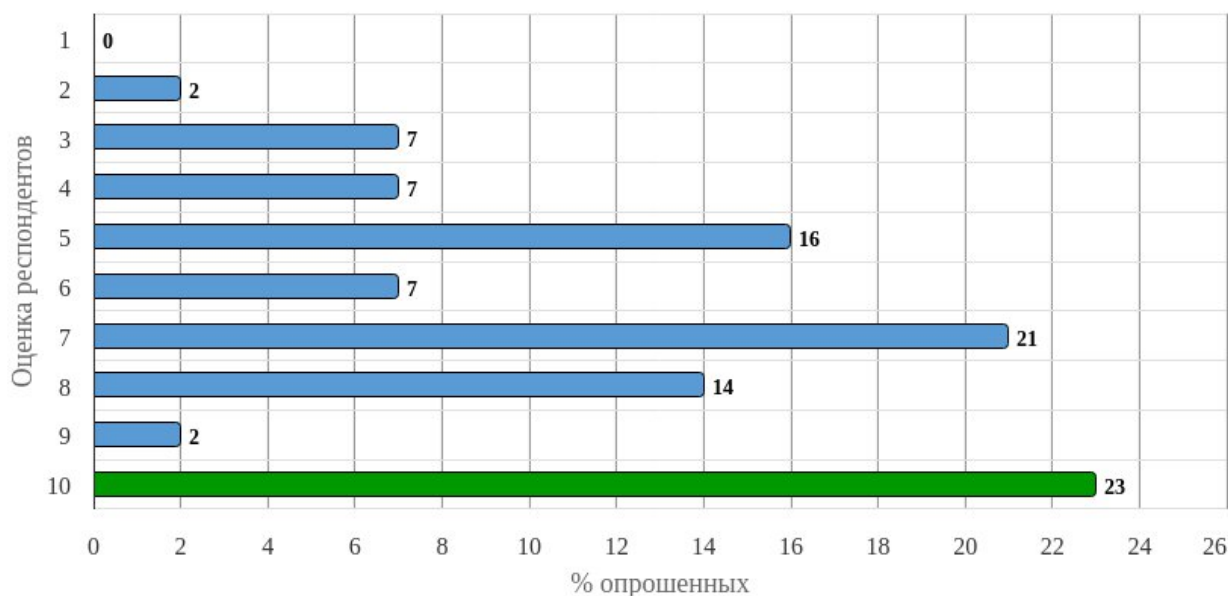


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы знания, практика, содержание дисциплин и общение с преподавателями.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **7,4 из 10** (27% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **7,0 из 10** (23% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **7,7 из 10** (29% поставили 10), техническое оснащение — **7,8 из 10** (34% поставили 10), комфорт аудиторий — **8,2 из 10** (41% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **7,0 из 10** (21% поставили 10), доступность ИТ — **8,2 из 10** (41% поставили 10), доступность литературы — **7,9 из 10** (36% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,4 из 10** (70% поставили 10). Питание оценено на **7,7 из 10** (36% поставили 10).
- **Вывод:** уровень практико-ориентированности и материально-технической базы находится на высоком уровне. Наиболее сильные стороны — чистота, доступность ИТ, комфорт аудиторий и техническое оснащение. Проблемные зоны — практико-ориентированность и актуальность материалов.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.89**.

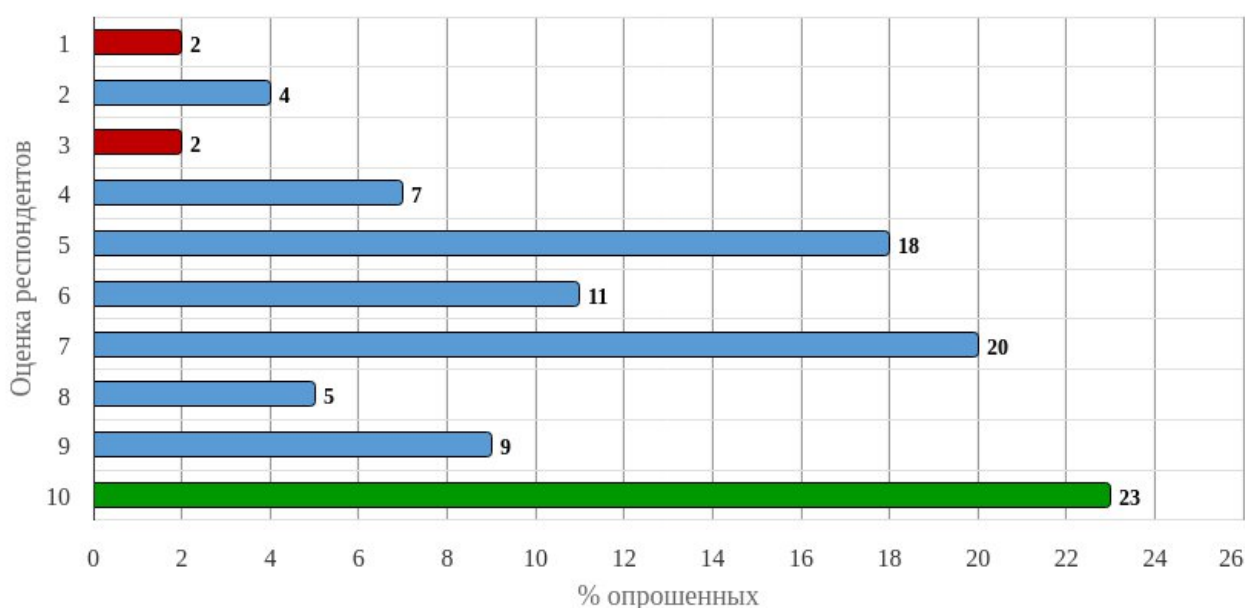


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **7,5 до 8,2 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность — **8,2** (34% поставили 10), информационная — **8,0** (25% поставили 10), организационно-управленческая — **7,8** (27% поставили 10).
- Научно-исследовательская и профессиональная компетентности оценены в **7,5 и 7,6** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 46% респондентов трудностей не возникало.

- **Основные причины трудностей:** необъективность преподавателей (34%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы поиск работы (36%) и самореализация в творчестве (20%). 45% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (средний уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на социальную активность (45%), культурное развитие (23%) и здоровый образ жизни (20%). Однако **39% отметили отсутствие влияния**. Организация мероприятий оценена в **7,9 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.04**.

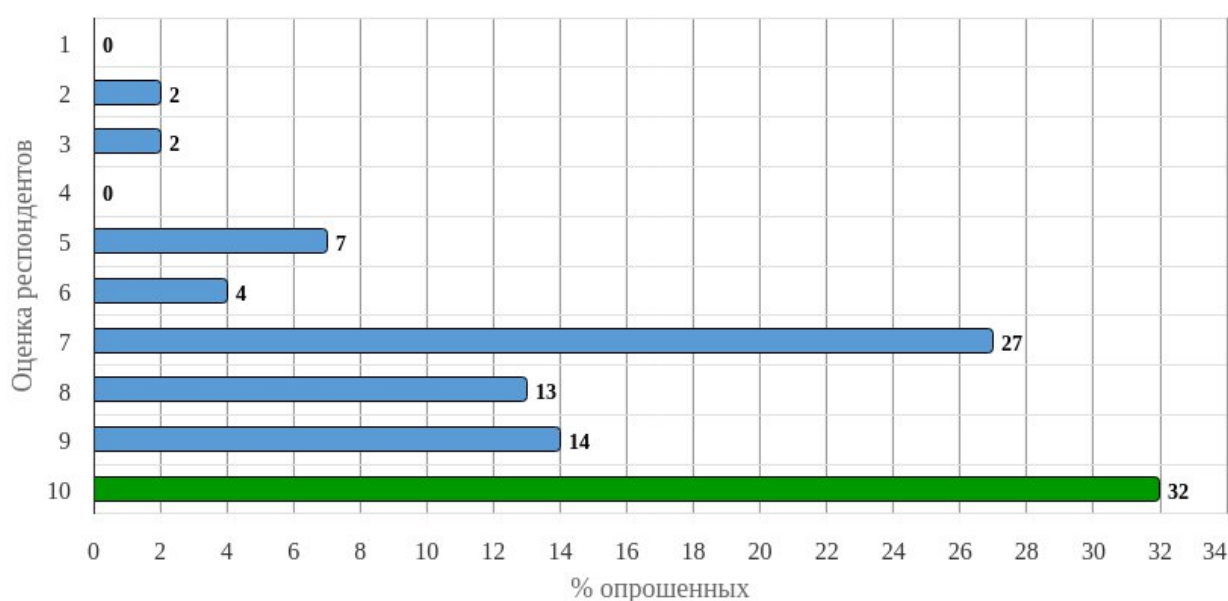


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 54% участвовали как зрители, 32% не участвовали, лишь 14% активно или организаторы. При этом 48% отмечают проведение досуга, 46% — объединяющую роль, 39% — волонтерство.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (45%).
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (43%).
 3. **Свободное посещение мастер-классов** (23%).
 4. **Использование инфраструктуры** (18%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

- Хороший уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники-информатики оценивают качество образования (7,1) и практическую подготовку (все показатели выше 7,0) на хорошем уровне. 59% планируют работать по специальности — высокий показатель.
- Сильные стороны университета для данного направления:** чистота (9,4), доступность ИТ (8,2), комфорт аудиторий (8,2), техническое оснащение (7,8), доступность литературы (7,9) и коммуникативная компетентность студентов (8,2).
- Критические точки:** организация практик (39%) и содержание дисциплин (36%) являются самыми слабыми сторонами. Также критична **необъективность преподавателей (34%)** как причина трудностей. Требуется улучшения **актуальность учебных материалов (7,0)** и **практико-ориентированность (7,0)**.
- Средняя эффективность молодежной политики и самоуправления:** почти 40% студентов не ощутили влияния мероприятий, а более половины не участвуют активно в самоуправлении.
- Высокий интерес к профессиональному развитию:** выпускники заинтересованы в повышении квалификации и продолжении образования.

3. Рекомендации

1. **Улучшить организацию практик:** расширить базу практик, усилить контроль и обеспечить более тесную связь теории с практикой (запрос 39%).
2. **Обновить содержание дисциплин:** пересмотреть учебные программы, сделав их более актуальными и соответствующими современным ИТ-трендам (запрос 36%).
3. **Повысить актуальность учебных материалов:** регулярно обновлять учебные пособия и методические материалы (оценка 7,0).
4. **Усилить практико-ориентированность обучения:** увеличить долю практических занятий, ввести больше реальных кейсов (оценка 7,0).
5. **Провести работу с преподавательским составом:** обратить внимание на объективность оценивания (проблема у 34%).
6. **Усилить карьерное консультирование:** организовать систему помощи в трудоустройстве (запрос 36%).
7. **Активизировать молодежную политику:** разработать новые форматы вовлекающих мероприятий, ориентированных на интересы ИТ-студентов.
8. **Повысить роль студенческого самоуправления:** делегировать студентам реальные полномочия и создавать более привлекательные формы активности.
9. **Развивать программы дополнительного образования:** активнее предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, открытые лекции и мастер-классы.